

## Metode

### Stikprøve

3440 praktiserende læger var registreret i PLO i 2016-2017 (5). I samme 2 års periode ansøgte 234 af de praktiserende læger ikke om refusion af deres efteruddannelsesmidler. Vi valgte en 2 års periode, da en praktiserende læge har mulighed for at anvende efteruddannelsesmidler fra et år i det efterfølgende år. Set over en 2 års periode faldt andelen af læger, der ikke søger refusion, fra ca. 20 % (5) til 7 % (234/3440).

De praktiserende læger der i 2016-2017 ikke havde ansøgt om udbetaling af efteruddannelsesmidler udgjorde det totale datamateriale for studiet (n = 243). Region Syddanmark repræsenterer en gennemsnitsregion i Danmark, hvad angår demografi, typer af lægeklinikker, og distribution mellem land og by og blev valgt som udgangspunkt for udtagelse af stikprøven. I region Syddanmark havde 44 læger ikke ansøgt om refusion af efteruddannelsesmidler i perioden 2016-2017.

Vi anvendte en målrettet strategi for udtagelse af stikprøve (12). Målet var at sikre maksimal variation i forhold til praksisform, antal patienter pr læge, anciennitet som praktiserende læge, geografi (afstand til en universitetsby), køn og alder. 10 praktiserende læger fra Region

Syddanmark blev inkluderet ud fra en forventning om, at 10 praktiserende læger ville sikre os tilstrækkelig information.

De 10 praktiserende læger modtog alle en mail fra PLO med invitation til at deltage i et interview derefter kontaktet telefonisk for at aftale et interview. Efter 8 interviews fremkom der ikke nye oplysninger om barrierer for efteruddannelse. De 2 sidste interviews blev gennemført for at sikre datamætning.

### **Dataindsamling**

Alle de 10 valgte praktiserende læger har deltaget i undersøgelsen. En mail med 5 åbne spørgsmål inspireret af "guidet selvbestemmelse" (13) og 2 lukkede spørgsmål blev sendt til lægerne 7-14 dage forud for interviewet. Spørgsmålene kan ses nedenfor.

De enkelte Interviews blev om muligt gennemført i informantens egen klinik. På den måde var informanten "på hjemmebane" og interviewerens var "gæsten". Hvis et interview ansigt til ansigt ikke var muligt, blev interviewet gennemført telefonisk eller informanten afgav et skriftligt svar. 8 interviews er gennemført i informantens klinik og er blevet optaget digitalt efter samtykke fra informanten. Et interview er gennemført telefonisk og en informant har

afgivet et skriftligt svar efter en indledende telefonisk samtale.

## **Dataanalyse**

Alle interviews er blevet transskriberet og er efterfølgende analyseret ved hjælp af systematisk tekstkondensering (12, 14). Systematisk tekstkondensering indebærer 4 trin. Først er de transskriberede interviews blevet gennemlæst af 3 forskere, der også er erfarne praktiserende læger, for at få et overblik over datamaterialet. Efterfølgende har de 3 forskere dannet foreløbige temaer ud fra datamaterialet, diskuteret de foreløbige temaer (i alt 7 temaer) og har til slut reduceret temaerne til 3 temaer, som er af betydning for forskningsspørgsmålet, og blev udgangspunkt for 3 kodegrupper.

Efterfølgende er tekstfragmenter fra de enkelte interviews, der repræsenterer meningsfulde enheder (14), identificeret og sorteret i de 3 kodegrupper. Forskerne har efterfølgende diskuteret og justeret kodegrupperne. Hver kodegruppe er efterfølgende inddelt i 2-4 undergrupper

De meningsbærende enheder fra hver undergruppe blev omformuleret til et samlet dækkende "kunstigt citat" – et kondensat. Meningsfulde enheder, som ikke passede ind i de kunstige citater, blev enten udeladt eller flyttet til en anden undergruppe.

Endelig blev der ud fra de kunstige citater skrevet en analytisk tekst for hver kodegruppe, og de enkelte afsnit fik en dækkende overskrift. Alle transskriberede interviews blev efterfølgende læst igen med henblik på, om citater kunne udfordre inddelingen i kodegrupper og undergrupper.

Alle beslutninger, der er taget undervejs i analyseprocessen, er baseret på diskussioner mellem de 3 forskere.

### **5 åbne og 2 lukkede spørgsmål sendt forud for interview:**

- 1) Når jeg hører efteruddannelse, tænker jeg ....
- 2) God efteruddannelse for mig er ...
- 3) Når jeg deltager i efteruddannelse, er det fordi ...
- 4) Hvis jeg ikke deltager i efteruddannelse, er det på grund af
- 5) Den ideelle efteruddannelse for mig er (drømme og visioner)...

Har du hævet efteruddannelsesmidler i 2018?

Har du deltaget i ikke-refusionsberettiget efteruddannelse i 2016-2017?